**Календарно-тематическое планирование ИГЗ по учебному предмету «Химия»**

**на 2019-2020 учебный год**

Класс \_**9\_**

Учитель Шульпина О.Ю.

Количество часов: всего **\_\_34**\_ часов; в неделю \_**1**\_ час.

| пп | Тема, содержание урока | Кол-во часов | класс | | Корректировка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| план | факт |
| 1. | **Введение** | **1** |  |  |  |
|  | **Тема №1 Вещество** | **7** |  |  |  |
| 2. | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева | 1 |  |  |  |
| 3. | Решение заданий вариантов ОГЭ | 1 |  |  |  |
| 4. | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл порядкового номера химического элемента | 1 |  |  |  |
| 5. | Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и подгруппах. | 1 |  |  |  |
| 6. | Строение молекул. Виды химической связи. | 1 |  |  |  |
| 7. | Валентность. Степень окисления химических элементов. | 1 |  |  |  |
| 8 | Классификация и номенклатура неорганических соединений. |  |  |  |  |
|  | **Тема 2. Химические реакции** | **7** |  |  |  |
| 9 | Условия и признаки протекания химических реакций. Сохранение массы веществ при химических реакциях. | 1 |  |  |  |
| 10 | Классификация химических реакций по различным признакам. | 1 |  |  |  |
| 11 | Решение заданий вариантов ОГЭ. | 1 |  |  |  |
| 12 | Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. | 1 |  |  |  |
| 13 | Реакции ионного обмена и условия их осуществления. | 1 |  |  |  |
| 14 | Окислитель и восстановитель. Окислительно- восстановительные реакции. | 1 |  |  |  |
| 15 | Решение заданий вариантов ОГЭ. |  |  |  |  |
|  | **Тема 3. Основы неорганической химии** | **7** |  |  |  |
| 16 | Химические свойства простых веществ: металлов (щелочных, щелочно-земельных, алюминия, железа) и неметаллов (водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния). | 1 |  |  |  |
| 17 | Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных | 1 |  |  |  |
| 18 | Химические свойства оснований. | 1 |  |  |  |
| 19 | Химические свойства кислот. | 1 |  |  |  |
| 20 | Химические свойства солей. | 1 |  |  |  |
| 21 | Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. | 1 |  |  |  |
| 22 | Решение заданий вариантов ОГЭ. |  |  |  |  |
|  | **Тема 4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии** | **9** |  |  |  |
| 23 | Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. | 1 |  |  |  |
| 24 | Индикаторы. Качественные реакции на ионы в растворе . | 1 |  |  |  |
| 25 | Получение и качественные реакции газообразных веществ. (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) | 1 |  |  |  |
| 26 | Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы» | 1 |  |  |  |
| 27 | Решение экспериментальных задач по теме «Металлы» | 1 |  |  |  |
| 28 | Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. | 1 |  |  |  |
| 29 | Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. |  |  |  |  |
| 30 | Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. |  |  |  |  |
| 31 | Решение заданий вариантов ОГЭ. | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 5. Химия и жизнь** | **3** |  |  |  |
| 32 | Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни человека. | 1 |  |  |  |
| 33 | Решение вариантов ОГЭ. | 1 |  |  |  |
| 34 | Решение вариантов ОГЭ. | 1 |  |  |  |