**Календарно-тематическое планирование на 2019/2020 учебный год**

Учебный предмет: ХИМИЯ

Класс: 8

Количество часов: всего 68, в неделю 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **кол-во часов** | **Дата проведения урока** | **Примечание (корректировка)** |
| **ПЛАН** | **ФАКТ** |
| **8 «А»** | **8 «Б»** | **8 « В»** | **8 «А»** | **8 «Б»** | **8 «В»** |
|  | Предмет химии. Вещества. Вводный инструктаж по технике безопасности. (инструктаж ТБ) Л.О.№1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 . Практическая работа Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с нагревательными приборами и лабораторным оборудованием. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Практическая работа Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с нагревательными приборами и лабораторным оборудованием. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Превращение веществ. Роль химии в жизни человека. Краткие сведения по истории развития химии. (инструктажТБ) Л.О.№2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Знаки (символы) химических элементов. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Расчёты по химическим формулам. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1. Атомы химических элементов** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Основные сведения о строении атомов. Изотопы. (инструктаж ТБ) Л.О.№3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Строение электронных оболочек атомов. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Изменение свойств химических элементов по группам и периодам. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Ионная связь. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Ковалентная неполярная связь. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Ковалентная полярная связь. (инструктаж ТБ) Л.О.№4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Металлическая связь. (инструктаж ТБ) Л.О.№5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атом химических элементов». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. Контрольная работа по теме: « Атомы химических элементов». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2. Простые вещества.** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Простые вещества – металлы и неметаллы. (инструктаж ТБ) Л.О.№6, №7  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Количество вещества. Молярная масса. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Молярный объем газов. Закон Авогадро. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «Молярный объем», «число Авогадро». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Итоговый урок по теме «Простые вещества». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 3. Соединения химических элементов** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Степень окисления. Важнейшие классы бинарных соединений. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Оксиды. (инструктаж ТБ) Л.О.№8 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Оксиды. (инструктаж ТБ) Л.О.№9. №10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Основания. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Основания. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Кислоты. (инструктаж ТБ) Л.О.№11, №12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Кислоты. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Соли как производные кислот и оснований. (инструктаж ТБ) Л.О.№13 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. Соли как производные кислот и оснований.  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. Кристаллические решетки. (инструктаж ТБ) Л.О.№14 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора). (инструктаж ТБ) №15 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. Решение расчетных задач на нахождение объемной и массовой долей смеси. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. Практическая работа Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества (инструктаж по ТБ) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15.. Контрольная работа по теме «Соединения химических элементов». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 4. Изменения, происходящие с веществами** | **13** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Физические явления. Разделение смесей. (инструктаж ТБ) Л.О.№3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Химические явления. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Закон сохранения массы веществ.Уравнения химических реакций. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Расчеты по химическим уравнениям. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Расчеты по химическим уравнениям. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Реакции разложения. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Реакции соединения. (инструктаж ТБ) Л.О.№16  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Реакции замещения. (инструктаж ТБ) Л.О.№ 17 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. Реакции обмена. (инструктаж ТБ) Л.О.№5, Л.О. № 6  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. Практическая работа Признаки химических реакций (инструктаж по ТБ) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. Типы химических реакций на примере свойств воды | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Изменения, происходящие с веществами». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. Контрольная работа по теме «Изменения, происходящие с веществами» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Электролитическая диссоциация. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Основные положения теории электролитической диссоциации ТЭД). (инструктаж ТБ) Л.О.№18 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Диссоциация кислот, оснований, солей. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Ионные уравнения. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Ионные уравнения. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. (инструктаж ТБ) Л.О.№ 19, №20, №21, №22, №23 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства. (инструктаж ТБ) Л.О.№24, Л.О. № 25, №26, №27 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. Оксиды в свете ТЭД, их классификация и свойства. (инструктаж ТБ) Л.О.№ 28, №29, №30, №31 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. Соли в свете ТЭД, их классификация и свойства. (инструктаж ТБ) Л.О.№ 32, №33, №34, №35 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12. Практическая работа Решение экспериментальных задач .(инструктаж по ТБ) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. Обощение и систематизация знаний по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13. Обощение и систематизация знаний по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 14. Контрольная работа по темам «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 15. Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. Свойства веществ изученных классов соединений в свете окислительно-восстановительных реакций.  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обобщающее повторение. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 18. Промежуточная аттестация. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |